

NASTOLAN KUNNAN KOULULAISTEN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

Nastolan kunnassa järjestetään lasten iltapäivätoimintaa lasten aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvän lainsäädännön (1136/2003, 1137/2003, 1138/2003, 115/2004) ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista (OPH 5/011/2004) annettujen säädösten määräyksiä noudattaen tämän toimintasuunnitelman mukaisesti.

1. Toiminnan tavoitteet ja laajuus

Tavoitteet

1. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen.
2. Tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen.
3. Eettisen kasvun tukeminen.
4. Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäiseminen.

Iltapäivätoiminta

- tukee kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua,
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja lisää osallisuutta,
- tarjoaa lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa levon rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa ja
- vähentää lasten yksinäistä aikaa koulun jälkeen ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottaa perheen ja työelämän yhteensovittamista.

Laajuus

Iltapäivätoimintaa tarjotaan noin 70 lapselle vuosittain erikseen päätettävissä 4-5 paikassa. Vuotuinen tuntimäärä on 670 tuntia (4h/pvä)

2. Toiminnan järjestämisen periaatteet

Toiminta järjestetään kohdennettua avustusmenettelyä käyttäen yhteistyössä nastolalaisten palvelutuottajien kanssa. Kunta itse voi olla myös toiminnan tuottaja.

Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista.

Iltapäivätoimintaan ei kuulu koulumatkaetuutta.

Toiminnan lähtökohtana ovat lapsen yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat.

Toiminta aloitetaan, jos ryhmässä on vähintään kymmenen (10) lasta. Jos lapsia on kahden viikon ajan alle seitsemän, toiminta lakkaa. Ryhmään hyväksytään enintään 10 % erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oppilaita.

3. Toiminnan koordinointi

Lasten iltapäivätoiminta on kunnan sivistyslautakunnan alaista toimintaa.

Sivistyslautakunta koordinoi toimintaa ja päättää toimintasuunnitelmasta, toiminnan laajuudesta, järjestämistavasta, järjestämispaikoista, osanotto-maksuista ja hyväksyy toimintaa koskevat sopimukset.

Liikunta- ja nuorisopäällikkö koordinoi osaltaan toimintaa ja päättää toimintaan hakemisesta, lapsen ao. toimintaan ottamisesta ja toimintapaikkoihin sijoittumisesta.

4. Yhteistyö eri hallintokuntien kanssa

Toiminta toteutetaan yhteistyössä kunnan eri hallintokuntien ja ao. henkilöstön kanssa.

Erityisesti yhteistyötä tehdään koululaitoksen, lasten päivähoiton ja esi-opetuksen sekä toiminnan järjestäjän kanssa.

Toiminnassa otetaan huomioon soveltuvin osin esiopetuksen ja 1 – 2 luokkien opetussuunnitelmien tavoitteet.

5. Yhteistyö toiminnan järjestäjän ja toteuttajien kanssa

Yhteistyö on jatkuvaa. Yhteistyötahojen kanssa järjestetään yhteistyökokouksia vähintään kaksi lukuvuodessa. Kokouksiin kutsutaan myös lasten päivähoiton edustajia.

6. Yhteistyö kotien kanssa

Yhteistyö on jatkuvaa erityisesti toiminnan toteuttajien ja vanhempien kesken.. Kerran lukuvuodessa järjestetään toimipaikkakohtaisesti lasten vanhempien, koulutoimen ja toteuttajien välinen keskustelu- ja seurantatilaisuus.

7. Yhteistyö koulun kanssa

Koulun kasvatustyön tukemiseksi iltapäivätoiminnan ohjaajien ja koulun henkilökunnan välinen yhteistyö on avointa, luottamuksellista ja vuoro-vaikutteista.

8. Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista, toiminnan alkamis- ja päättymis-ajankohdasta, siitä miten toimintaan haetaan ja valintakriteereistä ilmoitetaan

vuosittain helmi-maaliskuussa julkisella ilmoituksella ja kouluille ja esiopetukseen jaettavilla tiedotteilla. Toimintaan hakemisesta tiedotetaan keväällä kouluittain koulutulokkaiden vanhemmille järjestettävässä infotilaisuudessa.

Toimintaan haetaan lukuvuodeksi kerrallaan yhtenäisellä hakulomakkeella. Toimintaan valitaan siihen ilmoittautuneet lapset. Jos ilmoittautuneita on enemmän kuin paikkoja, etusijalla ovat koko lukuvuodeksi toimintaan ilmoittautuneet 1-luokkalaiset kokoaikaiset, seuraavaksi koko lukuvuodeksi ilmoittautuneet 1. luokkalaiset osa-aikaiset, sitten 2-luokkalaiset kokoaikaiset ja sitten 2. luokkalaiset osa-aikaiset. Tarvittaessa käytetään arvontaa. Jos ryhmiin mahtuu, pääsee kesken lukuvuotta toimintaan mukaan.

9. Sisällölliset painotukset

Toiminnan lähtökohtana on turvallisuus ja toiminta painottuu ennen kaikkea leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Toiminnassa varataan aikaa myös koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. Toiminnan sisältöön vaikuttaa osaltaan toiminnan tuottajan vahvuudet, painotukset ja käytännön mahdollisuudet. Toiminnan tuottaja laatii ryhmäkohtaiset toimintasuunnitelmat vuosittain syksyllä.

10. Toiminta-aika

Lasten iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä kello 12.00 – 16.00 välisenä aikana lukuun ottamatta lauantaille sattuvia koulupäiviä.

11. Arviointi

Iltapäivätoiminnan arviointi on jatkuvaa toiminnan järjestäjän ja toteuttajan toimesta. Arvioinnin yhtenä perusteena on vanhemmilta vuosittain koottava palaute, mistä käy ilmi lapsen ja aikuisen yhteinen arvio siitä, mikä toiminta lasta kiinnostaa ja mistä hän eniten hyötyy.